

CEAS "LA RAGANELLA"

proposte didattiche a. s. 2023-24

SCUOLE DEL COMUNE DI MIRANDOLA





il ceas la raganella

Il CEAS La Raganella è un Servizio del Comune di Mirandola.

Da 27 anni promuove nelle scuole del territorio percorsi di educazione alla sostenibilità. È riconosciuto come Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2023/2024 con determinazione n. 12612 del 8/06/2023 del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione, Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010.



di che cosa si occupa il ceas?

Il CEAS intende promuovere tra studenti e cittadini gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, un programma d'azione che coinvolge tutti gli ambiti della nostra vita. Nello specifico il CEAS propone progetti legati a:

educazione all'aria aperta

conoscenza e tutela del territorio

consumi e stili di vita responsabili

mobilità sostenibile

educazione al rischio sismico

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

Le offerte formative del CEAS La Raganella concorrono al raggiungimento delle 33 ore di Educazione Civica previste dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 e possono essere di reale supporto per il nuovo anno scolastico.



avvertenze generali

1) Le proposte didattiche riportate in questa pubblicazione hanno lo scopo di promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, cercando di sensibilizzare e incentivare buone pratiche di sostenibilità;

2) Per l'anno scolastico 2023/2024, il CEAS "La Raganella" realizzerà progetti fino ad esaurimento delle ore messe a disposizione dalle educatrici ambientali per le attività proposte;

3) I progetti didattici potranno essere richiesti dalle scuole del territorio del Comune di Mirandola (Mirandola e frazioni) mentre la formazione è aperta a tutti gli insegnanti interessati;

4) Per aderire ai **PROGETTI** gli insegnanti dovranno compilare la scheda di pag. 31 quanto prima e comunque non oltre le ore 12:00 di venerdì 30 settembre 2023.

Entro lunedì 16 ottobre 2023 il CEAS valuterà le richieste pervenute e pubblicherà sul sito del Comune di Mirandola (sezione CEAS "La Raganella") l'elenco dei progetti assegnati.

Per iscriversi alla **FORMAZIONE** gli insegnanti dovranno compilare la **SCHEDA** di pag. 32 quanto prima e comunque non oltre le ore 12:00 di venerdì 30 settembre 2023;

5) Per ogni progetto didattico il CEAS garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati e materiale di approfondimento didattico da richiedere direttamente al Centro o all'educatrice;

6) I docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli, pena l'esclusione dalle attività del CEAS per il prossimo anno scolastico:

- compilazione della "Scheda di richiesta attività" del punto 4;
- presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe (si richiede di utilizzare il cellulare solo per documentare attraverso foto le attività in corso di svolgimento);
- lettura attenta della scheda di presentazione del progetto didattico scelto per le modalità organizzative proposte;
- **prenotazione del pulmino comunale (per le uscite sul territorio) a carico del docente. Le richieste allo scuolabus avranno la priorità in base alla data di arrivo della richiesta stessa (ordine cronologico). Si consiglia dunque di prenotare lo scuolabus non appena siano state programmate le date con gli operatori del CEAS "La Raganella";**
- **compilazione della "Scheda di verifica attività" di pag. 33;**

7) Saranno segnalati (ai Dirigenti scolastici) i docenti che non rispettano i vincoli specificati al punto n.6;

8) Sarà cura delle educatrici ambientali del Servizio CEAS "La Raganella" fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del CEAS "La Raganella" unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori del CEAS in merito agli alunni privi dell'autorizzazione alla pubblicazione delle foto;

9) Tutte le progettualità sono gratuite per le famiglie grazie al sostegno economico del Comune di Mirandola, di Aimag e della Regione Emilia Romagna - Arpae



indice dei progetti

formazione per insegnanti

- A SCUOLA IN NATURA - INFANZIA E PRIMARIA.....PAG. 4
- CORSO DI AUTOPRODUZIONE ECOCONSAPEVOLE.....PAG. 5

scuola dell'infanzia

- A SCUOLA IN NATURA - Nel mio giardino, il mondo.....PAG. 6
- PASSEGGIATA IN VIGNA.....PAG. 7
- LAVANDA E CINQUE SENSI.....PAG. 8
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 9

scuola primaria

- CARTESIO E I SAPORI DEL MONDO.....PAG. 10
- A SCUOLA IN NATURA - Nel mio giardino, il mondo.....PAG. 11
- SIAMO NATI PER CAMMINARE.....PAG. 12
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 13
- UN GIARDINO PER LE API - CL.1.....PAG. 14
- IL MERAVIGLIOSO MONDO DEI FUNGHI - CL. 2.....PAG. 15
- CARTA CREA CARTA - CL. 2PAG. 16
- I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI - CL. 3PAG. 17
- PIANTA UN ALBERO E RESPIRA - CL.3PAG. 18
- ESPLORATORI DI VALLE - CL.4PAG. 19
- NOI E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO - CL.5PAG. 20

scuola secondaria di 1° grado



- SIAMO NATI PER CAMMINARE.....PAG. 21
- IL TACCUINO DEL NATURALISTA - CL.1.....PAG. 22
- LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA - CL.1.....PAG. 23
- MOBILITYAMOCI: LA CICLOFFICINA - CL.2.....PAG. 24
- MANI PER CREARE, IDEE PER CAMBIARE - CL. 3PAG. 25
- ESPLORATÒRI - LABORATORI DI ESPLORAZIONEPAG. 26
- MANI IN PASTA - POMERIGGI DA CUOCHI.....PAG. 27

scuola secondaria di 2° grado



- DIREZIONE AGENDA 2030PAG. 28
- IO NON TREMO.....PAG. 29
- A SCUOLA IN NATURAPAG. 30



FORMAZIONE PER INSEGNANTI A SCUOLA IN NATURA



Per il quarto anno il CEAS La Raganella propone un percorso di formazione, promosso da Arpa e dalla Facoltà di Scienze della Formazione "G.M. Bertin" di Bologna, rivolto agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria con lo scopo di avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta e offrire nuovi spunti per consolidare esperienze già avviate.

OBIETTIVI

- valorizzare le esperienze di educazione all'aria aperta perchè anche fuori si impara;
- contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare radicalmente il rapporto tra spazi interni ed esterni;
- proporre spunti interdisciplinari per le attività didattiche;
- valorizzare i giardini scolastici e gli spazi urbani in prossimità degli edifici scolastici, in quanto luoghi di apprendimento, di incontro, di gioco e di movimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende, i suoi interessi, le sue curiosità, il suo bisogno di conoscere, di creare e fare esperienza;
- insegnare un metodo di apprendimento, che come il metodo scientifico, procede per tentativi, stimolando la ricerca e facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS "La Raganella" propone un percorso di formazione di due appuntamenti per approfondire il tema dell'educazione all'aria aperta:

- una giornata di formazione a novembre presso il Parco di Villa Ghigi Bologna;
- una giornata di formazione nel mese di aprile 2024 presso le Valli Mirandolesi.

Gli insegnanti che parteciperanno al percorso di formazione potranno aderire ai percorsi di sperimentazione proposti a pagina 6 e 11.



FORMAZIONE PER INSEGNANTI

CORSO DI AUTOPRODUZIONE

ECOCONSAPEVOLE

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI

Per il terzo anno il CEAS propone un nuovo ciclo di appuntamenti con la docente Alessia Bega, esperta e appassionata di autoproduzione, attraverso i quali scopriremo quanto può essere semplice cambiare alcune delle nostre abitudini quotidiane domestiche... ma anche scolastiche, offrendo spunti nuovi per regali sostenibili che potranno incuriosire ma soprattutto attivare cambiamenti.

OBIETTIVI

- acquisire consapevolezza dell'autoproduzione;
- risparmiare in termini di tempo e denaro (ECONOMICO), contribuire al cambiamento (ETICO), imparare il valore del riuso (ECOLOGICO);
- promuovere uno sguardo all'Agenda 2030.

METTIAMOCI AL LAVORO

Insieme rifletteremo sul valore dell'autoproduzione (sostenibilità, minore impatto ambientale, riduzione del packaging, utilizzo di materie prime consapevoli) e lavoreremo per realizzare prodotti per uso cosmetico e per la salute che potranno essere replicati a scuola.

Si terranno due appuntamenti annuali:

- novembre 2023: **Regali natalizi ecosostenibili** (realizzazione di burro corpo solido, profumo solido, lucida labbra...). Idee da rifare in classe per regali *green*;
- febbraio 2024: **Ricette al cucchiaino, con pochi ingredienti** (realizzazione di burro labbra, scrub, struccante solido, burro corpo-mani). Idee per i "lavoretti" di Pasqua e da donare in occasione della Festa della Mamma, per esercitarsi con la manualità e sperimentare con gli ingredienti.

L'iniziativa è a numero chiuso, per iscriversi è necessario compilare la scheda di pag 33.



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN NATURA NEL MIO GIARDINO, IL MONDO



Gli insegnanti che frequentano il percorso formativo "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una **sperimentazione all'aperto** per lavorare insieme ad un nuovo modo di fare scuola... anche fuori!

PER REALIZZARE IL
PROGETTO E' NECESSARIO
PARTECIPARE ALLA
FORMAZIONE DI PAG. 4

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta nella Scuola dell'Infanzia e offrire nuovi spunti laddove le esperienze siano già state avviate;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità;
- costruire una rete di relazioni tra istituzioni, scuole e famiglie.

METTIAMOCI AL LAVORO

Facendo seguito al corso di formazione rivolto agli insegnanti, le classi potranno aderire ad una sperimentazione di educazione all'aria aperta che prevederà l'organizzazione di **una giornata all'aperto a settimana** per **due mesi** in modo continuativo. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in **due giornate di sperimentazione** poi affiancheranno gli insegnanti con suggerimenti e spunti per le attività.

Lavoreremo insieme sui temi dell'esplorazione come esperienza educativa, dei materiali naturali e proporremo letture e attività da svolgere tra il "fuori" e il "dentro".

Ripenseremo insieme il giardino scolastico per renderlo sempre più un luogo ricco di apprendimenti, **coinvolgendo i genitori in un appuntamento di costruzione condivisa**.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e fino ad esaurimento della disponibilità degli operatori.



SEZ. 5 ANNI

PASSEGGIATA IN VIGNA



Settembre è il mese della vendemmia! Il CEAS propone un'uscita per scoprire il gusto degli acini, i colori dei grappoli d'uva, la forma e i colori delle foglie di vite, alla scoperta della stagione dell'anno più colorata in assoluto: l'autunno!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e i prodotti tipici;
- imparare a riconoscere la stagionalità;
- promuovere sane abitudini alimentari;
- assecondare il desiderio di scoperta dei bambini;
- scoprire i processi che permettono la realizzazione dei prodotti che consumiamo sulle nostre tavole.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'azienda agricola La Bastia, a Quarantoli, da svolgersi dal 15 al 30 settembre 2023 per conoscere l'attività autunnale dell'azienda.

DISPONIBILITA': 1 sezione (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)
ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro l'8 settembre.



SEZ. 5 ANNI

LAVANDA COI CINQUE SENSI



Giugno si tinge di viola con la fioritura della lavanda. A Mirandola è presente un lavandeto di quasi un ettaro, con varie tipologie di piante. È possibile passeggiare tra i filari, osservare i fiori, toccare le spighe, annusare i profumi, ascoltare il ronzio degli insetti, e anche degustare il sapore di questa meravigliosa pianta.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio;
- imparare a riconoscere la pianta di lavanda e alcune sue caratteristiche e necessità;
- assecondare il desiderio di scoperta del bambino;
- passeggiare nella natura e lasciarsi stupire;
- scoprire quali prodotti otteniamo dalla distillazione (olio essenziale e idrolato) e come si usano.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'Azienda Agricola Vignato Matteo, a Mirandola, per conoscere l'attività estiva dell'azienda ed effettuare un laboratorio pratico di sgranatura di fiori secchi per ottenere un sacchettino profumacassetti da portare a casa.

L'uscita didattica è realizzabile nel periodo tra il 7 e il 28 giugno 2024 circa.

È raccomandato indossare il cappellino e scarpe chiuse.

DISPONIBILITA': 3 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN FIERA



Anche la fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici;
- scoprire il dialetto e le tradizioni linguistiche locali;
- imparare la cultura del riciclo attraverso l'esperienza artistica e il gioco.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio sarà possibile partecipare a laboratori di riscoperta della città di Mirandola, della cultura gastronomica e delle tradizioni del territorio, con attività incentrate sui prodotti tipici (maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi, Aceto Balsamico Tradizionale di Modena, Parmigiano Reggiano...), sulla tradizione locale e sui luoghi di incontro della città. Saranno inoltre organizzati laboratori di riciclo creativo con le associazioni che partecipano alla Fiera di Maggio

Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di aprile 2024.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

CARTESIO E I SAPORI DEL MONDO



Cosa mangia a pranzo Cartesio? Qual è il suo piatto preferito?

Attraverso un viaggio tra i colori e i sapori dei cibi del mondo, il nostro supereroe riciclone ci parlerà quest'anno della diversità dei prodotti che la Terra ci offre e di come ridurne gli sprechi. Il tutto nel rispetto del nostro pianeta perchè il cibo che fa bene a noi, è lo stesso che fa bene all'ambiente!

OBIETTIVI

- continuare a promuovere, nelle scuole, una cultura dello sviluppo sostenibile, del riciclo e del riuso;
- promuovere la raccolta differenziata e la riduzione degli sprechi alimentari;
- educare alla valorizzazione dei prodotti che quotidianamente consumiamo nel rispetto della Terra;

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Ad ottobre Cartesio tornerà a scuola con un nuovo spettacolo, per parlare ai bambini e alle loro famiglie di sana alimentazione e riduzione degli sprechi. Lo spettacolo, della durata di 40 minuti, si svolgerà all'aperto, nel giardino della scuola o in un parco pubblico, e vedrà la partecipazione di due classi per turno.

A tutti i docenti, al termine dello spettacolo di Cartesio, saranno consegnati i materiali utili per le attività di approfondimento della propria classe.

Grazie alla collaborazione con Coldiretti sarà possibile partecipare ad incontri on-line per conoscere meglio i nostri prodotti tipici, aderire al loro concorso e vincere gite nelle fattorie didattiche modenesi.

IL KIT DI CARTESIO

Come ogni anno, **gli alunni delle classi prime** riceveranno un kit con borraccia, portamerenda, imbuto per la raccolta dell'olio e sacchetto per la raccolta dei tappi di sughero per vivere la scuola in modo sostenibile. L'iniziativa è realizzata in collaborazione con AIMAG.





TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA

NEL MIO GIARDINO, IL MONDO



Gli insegnanti che frequentano il percorso "A scuola in natura" potranno scegliere di partecipare ad una **sperimentazione all'aperto** per lavorare insieme ad un nuovo modo di fare scuola... anche fuori!

PER REALIZZARE IL
PROGETTO E' NECESSARIO
PARTECIPARE ALLA
FORMAZIONE DI PAG. 4

OBIETTIVI

- avviare nuove esperienze di educazione all'aria aperta nella Scuola Primaria e offrire nuovi spunti laddove le esperienze siano già state avviate;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità;
- costruire una rete di relazioni tra istituzioni, scuole e famiglie.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Facendo seguito al corso di formazione rivolto agli insegnanti, le classi potranno aderire ad una sperimentazione di educazione all'aria aperta che prevederà l'organizzazione di **una giornata all'aperto a settimana per due mesi** in modo continuativo. Le educatrici ambientali del CEAS saranno presenti in **due giornate di sperimentazione**, poi affiancheranno gli insegnanti con suggerimenti e spunti per le attività.

Lavoreremo insieme sui temi dell'esplorazione come esperienza educativa, dei materiali naturali e proporremo letture e attività da svolgere tra il "fuori" e il "dentro".

Ripenseremo insieme il giardino scolastico per renderlo sempre più un luogo ricco di apprendimenti, coinvolgendo diversi attori del territorio.

Le richieste di sperimentazione verranno accettate in ordine cronologico di arrivo e fino ad esaurimento della disponibilità delle educatrici ambientali.



TUTTE LE CLASSI

SIAMO NATI PER CAMMINARE



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto che da casa ci porta a scuola! I nostri piedi o la nostra bicicletta ci fanno scoprire colori e profumi, ci insegnano ad orientarci e ci permettono di chiacchierare con gli amici. Cosa c'è di meglio per iniziare la giornata?

OBIETTIVI

- incentivare l'utilizzo di mezzi di trasporto ecologici e a zero emissioni;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- far capire ai bambini e alle famiglie che tutti possiamo fare tanto per l'ambiente e diventare protagonisti di veri cambiamenti;
- rendere la scuola il cuore pulsante di una sensibilità ecologica.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

"Siamo nati per camminare" è un'iniziativa regionale che mira a promuovere la **mobilità sostenibile** nel tragitto casa-scuola, incentivando famiglie e alunni a scegliere un'alternativa ecologica all'auto.

Nella primavera 2024 le classi parteciperanno ad **una sfida che coinvolgerà gli alunni per due settimane**. Si chiederà infatti alle famiglie di accompagnare i bambini a scuola a piedi, in bicicletta o di scegliere il piedibus o lo scuolabus, per ridurre le emissioni nei pressi degli edifici scolastici e dunque migliorare la qualità dell'aria. La scelta del tragitto con mezzi sostenibili consente inoltre ai bambini di godere del tragitto come momento di socializzazione e movimento.

Alle classi verrà consegnato un tabellone da compilare con i dati degli spostamenti. Al termine delle due settimane, le classi che avranno totalizzato il maggior numero di spostamenti sostenibili saranno premiate.



TUTTE LE CLASSI A SCUOLA IN FIERA



Anche la Fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e le tradizioni;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici;
- scoprire il dialetto e le tradizioni linguistiche locali;
- imparare la cultura del riciclo attraverso l'esperienza artistica e il gioco.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della Fiera di Maggio sarà possibile partecipare a laboratori di riscoperta della città di Mirandola, della cultura gastronomica e delle tradizioni del territorio, con attività incentrate sui prodotti tipici (maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi, Aceto Balsamico Tradizionale di Modena, Parmigiano Reggiano...), sulla tradizione locale e sui luoghi di incontro della città. Saranno inoltre organizzati laboratori di riciclo creativo con le associazioni che partecipano alla Fiera di Maggio

Le date dei laboratori verranno comunicate a partire dal mese di aprile 2024.

DISPONIBILITA': 3 classi (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



Comune
amico
delle api

CLASSI PRIME

UN GIARDINO PER LE API

15 FLORA E FAUNA
TERRESTRE

Mirandola ha aderito all'iniziativa "Comune Amico delle Api" e da due anni mette in atto strategie per conservare questo importante impollinatore. Come possiamo rendere anche le nostre scuole sempre più amiche degli insetti impollinatori?

OBIETTIVI

- imparare a conoscere le api e il loro fondamentale ruolo nella conservazione degli ecosistemi;
- scoprire i cinque sensi attraverso la conoscenza di questo importante impollinatore e delle sue abitudini;
- scoprire quali sono le essenze che attirano gli insetti impollinatori e imparare a conservarle;
- fare esperienza di esplorazione per assecondare il naturale desiderio dei bambini di conoscere le cose del mondo;
- conoscere per amare e per prendersi cura dell'ambiente.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due incontri nei giardini scolastici e nelle aree in prossimità della scuola per scoprire il magnifico mondo delle api. Nel primo incontro scopriremo la storia delle api attraverso racconti e albi illustrati. Nel secondo incontro elaboreremo insieme strategie per preservare la loro presenza. Scopriremo in questo modo quanto siano fondamentali le api e il nostro ruolo nella loro conservazione.

Agli insegnanti verrà chiesto di rielaborare il tema in classe per produrre materiale artistico che verrà utilizzato dal Comune per incentivare la campagna "Comune Amico delle Api" anche tra la cittadinanza.



CLASSI SECONDE

IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI



Nonostante sia un elemento molto comune nella nostra cucina, il regno dei funghi spesso non è approfondito quanto quello animale e vegetale, eppure i funghi sono organismi straordinari, di vitale importanza per gli ecosistemi ed estremamente diversi tra loro.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere il mondo dei funghi;
- sperimentare con i cinque sensi in modo divertente e accattivante;
- scoprire la biodiversità del territorio;
- assecondare il naturale desiderio dei bambini di scoprire il mondo naturale.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Si propone un ciclo di incontri sul tema della scoperta del mondo dei funghi:

- il primo incontro con gli esperti del Gruppo Micologico Naturalistico Cavezzese, della durata di un'ora, si svolgerà in classe. Verranno presentati i funghi che più si caratterizzano per l'esaltazione dei 5 sensi umani: vista, tatto, udito, olfatto e... gusto (con il solo assaggio degli esperti!);

- il secondo incontro si svolgerà presso il "Barchessone Vecchio" di San Martino Spino, Mirandola (MO) con accompagnamento della classe alla ricerca dei funghi presenti e visita della mostra micologica realizzata con i funghi raccolti in pianura e in Appennino dai volontari del gruppo micologico. **L'uscita didattica al Barchessone Vecchio si terrà nelle giornate di sabato 14 ottobre e di lunedì 16 ottobre.**

DISPONIBILITA' : 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)

APPROFONDIMENTO: i funghi in serra - Visita a Modena Funghi e coltivazione

Le classi potranno effettuare un tour guidato presso la sede di Modena Funghi e saranno dotate di una fornitura di materiali per la coltivazione di funghi in serra

DISPONIBILITA' : 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)

E' richiesto l'invio della scheda di pag. 31 entro il 20 settembre.



CLASSI SECONDE

CARTA CREA CARTA



Dai nostri rifiuti può nascere un mondo: ce lo insegna il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" dove gli scarti diventano opere d'arte! Vuoi provarci anche tu?

OBIETTIVI

- conoscere e dialogare in contesti differenti;
- riflettere sull'idea di riciclo e utilizzare materiali riciclati, evitando lo spreco;
- rafforzare le competenze relative al "saper fare" attraverso la sperimentazione di fasi e procedure precise;
- allenare la manualità ;
- accrescere le capacità di attenzione e concentrazione;
- utilizzare materiale di scarto;
- imparare a usare gli strumenti oltre ad averne cura;

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Partendo da un prodotto di scarto molto comune nelle scuole, la carta, gli alunni potranno realizzare nuovi fogli di carta riciclata, osservando e sperimentando in prima persona il processo.

Con tanta fantasia e abilità manuale verranno poi realizzati dei segnalibri in coloratissima carta riciclata.

Il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" propone un'attività di due ore frontali, da svolgersi in orario mattutino presso la scuola o presso il Centro, a San Possidonio.



CLASSI TERZE

I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI

12 CONSUMO RESPONSABILE



Sulla Terra si stimano esserci circa 7 miliardi di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo! Molti abiti diventano però presto rifiuti: come possiamo ridurre gli sprechi anche nell'industria tessile e dell'abbigliamento?

OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo con lo scopo di creare qualcosa di nuovo e unico da un capo di abbigliamento non più utilizzato;
- promuovere la raccolta differenziata e scoprire che anche i tessuti possono avere una seconda vita;
- educare a valorizzare tutto ciò che abbiamo nel rispetto della Terra.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare Manigolde propone alle classi un laboratorio di riciclo creativo per creare una borsetta o un astuccio, **presso la sede Manigolde di Finale Emilia**.

Alle classi sarà fornito un kit individuale con aghi, bottoni e nastri di vario genere che sono stati donati alla sartoria Manigolde, affinché ogni bambino possa usare liberamente la propria fantasia. Chiediamo a ciascuno di portare da casa un paio di pantaloni vecchi della mamma o del papà dal quale poter ritagliare le due tasche posteriori che i bambini decoreranno a piacimento. Verrà spiegato loro come cucire bottoni di vario genere e colore e verrà fissato un nastro ai due angoli della singola tasca, creando così una borsetta porta-bicchieri, porta-colori o un marsupio.

Ognuno sarà libero di dare alla propria tasca l'utilizzo e l'identità che desidera. Si cercherà di trasmettere il concetto di unicità: ogni tasca infatti è un pezzo unico al mondo!

Un altro tema che Manigolde tiene a spiegare alle classi è quello della condivisione: ogni pantalone ha due tasche, una delle due sarà confezionata affinché possa essere un dono speciale per qualcuno.

DISPONIBILITA': 8 classi (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

PIANTA UN ALBERO E RESPIRA



Piantare alberi e arbusti contribuisce in maniera preziosa e concreta ad assorbire le emissioni di CO₂, creare oasi di biodiversità, rigenerare l'humus del suolo, aumentare la materia organica, favorire la vita della fauna locale, produrre ossigeno, ombra, legname, decompattare i terreni impoveriti.... Attraverso il contatto del proprio corpo con la terra, ci connettiamo con la natura, la osserviamo e rispettiamo, mettendo a dimora un elemento vivo che, se curato, radicherà, crescerà, avrà un suo ruolo sul Pianeta, pur coi suoi tempi, apparentemente più lenti dei nostri.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e di alcune specie di alberi autoctoni;
- intuire il sistema di relazioni di aiuto tra gli alberi nel sottosuolo;
- assecondare il desiderio di scoperta del bambino;
- creare un'occasione di contatto con la terra e gli elementi naturali;
- fornire gli strumenti e pochi consigli indispensabili per piantare un piccolo albero e averne cura;
- rendere il bambino protagonista di un gesto concreto per la salvaguardia del pianeta.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

L'uscita didattica si realizzerà presso l'Azienda Agricola Vignato Matteo. Il periodo migliore per la piantumazione è tra novembre e gennaio. La classe, oltre a scoprire l'azienda e le essenze già presenti, potrà partecipare e realizzare una piantumazione.

Importante: ogni bambino deve indossare i propri guanti da lavoro!

DISPONIBILITA': 3 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE

ESPLORATORI DI VALLE



Leggere il territorio delle Valli mirandolesi è come leggere un libro di avventure: grandi fiumi, insediamenti antichi, bonifiche, cavalli e militari, antichi e nuovi compagni di viaggio.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio per imparare a salvaguardarlo;
- scoprire la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- conoscere il ciclo dell'acqua in maniera divertente e accattivante;
- imparare a conoscere impianti e manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si compone di 3 appuntamenti:

- **Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe, a cura del Consorzio della Bonifica Burana, della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **Il Barchessone Portovecchio e i cavalli**

Una visita nelle Valli con le educatrici ambientali del CEAS La Raganella, per conoscere il Barchessone Portovecchio e la sua collezione di racconti, recentemente inaugurato, e la storia geomorfologica e naturalistica delle Valli. Scopriremo insieme la fauna e la flora delle valli e come il territorio ha influenzato la storia di questo luogo.

- **Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale**

Uno spettacolo a cura di Lorenzo Bonazzi, in occasione della Fiera di Maggio. Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.



CLASSI QUINTE

NOI E IL CAMBIAMENTO CLIMATICO



Il problema del cambiamento climatico è sempre più urgente, ma da cosa deriva? Quali sono gli effetti sul territorio in cui viviamo? Una mostra fotografica dedicata al Cambiamento Climatico permetterà agli alunni di riflettere sul nostro ruolo e il nostro futuro.

OBIETTIVI

- conoscere il significato del termine "cambiamento climatico" e riconoscerne gli effetti sul nostro territorio;
- attuare forme di prevenzione legate agli effetti del cambiamento climatico;
- diventare motore di un cambiamento in grado di contrastare gli effetti del cambiamento climatico;
- compiere scelte consapevoli per costruire un futuro migliore per l'ambiente.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone 2 appuntamenti per riflettere sugli effetti del Cambiamento Climatico e comprendere come poter mettere in atto buone pratiche per contrastarlo:

- **Visita alla mostra "Clima", realizzata da FotoArt con la collaborazione del CNR e del Museo Civico di Ecologia e Storia Naturale di Marano s/P.** Nella cornice del Barchessone Vecchio di San Martino Spino sarà possibile visitare una mostra dedicata agli effetti dei cambiamenti climatici sul nostro territorio, guidati da esperti e educatori ambientali. Tra foto, giochi e osservazioni, gli alunni saranno coinvolti in momenti di riflessione su questo importante tema per capire come possiamo agire e reagire. **La mostra sarà visitabile dal 9 settembre al 29 ottobre;**
- **Lezione in classe "Gli alieni e il Cambiamento Climatico":** tra gli effetti del cambiamento climatico vi è l'aumento di specie aliene invasive in grado di creare problematiche nella quotidianità dell'uomo. Scopriremo insieme quali sono queste specie attraverso strumenti e analisi scientifiche.

ATTENZIONE! La visita alla mostra si terrà fino al 12 novembre 2023 pertanto è richiesto l'invio della scheda di pag. 31 entro il 20 settembre.



TUTTA LA SCUOLA

SIAMO NATI PER CAMMINARE



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto da casa a scuola. La nostra bicicletta ci insegna ad orientarci e ci permette di raggiungere la scuola in gruppo con gli amici, divertendosi e condividendo le prime esperienze di autonomia.

OBIETTIVI

- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- rendere più protagonisti gli studenti attraverso il ruolo dei Mobility Manager;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

FORMAZIONE PER I MOBILITY MANAGER

Ogni classe potrà eleggere tra gli studenti un Mobility Manager che, adeguatamente formato, avrà il ruolo di fare da traino per i propri compagni di classe. Il Mobility Manager seguirà un incontro di formazione in preparazione all'iniziativa Siamo Nati per Camminare.

LE SETTIMANE DI SIAMO NATI PER CAMMINARE

Tramite il CEAS La Raganella tutta la scuola potrà aderire all'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare", che si svolgerà nella primavera 2024, in cui gli alunni saranno invitati a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta. Sarà cura dei Mobility Manager registrare ogni mattina le modalità di spostamento degli alunni, utilizzando l'apposito tabellone, fornito dal CEAS.

TRECKING URBANO

Per le classi che vorranno aderire, proponiamo inoltre, sino all'esaurimento delle ore a disposizione del CEAS, un'attività di trekking urbano alla scoperta della città di Mirandola e delle sue aree verdi.

LABORATORI ARTISTICI

In collaborazione con gli insegnanti delle discipline artistiche il CEAS potrà mettere a disposizione gli strumenti per abbellire l'ingresso della scuola e gli spazi comuni all'aperto.



CLASSI PRIME

IL TACCUINO DEL NATURALISTA



Ho assicurato che tu sei la persona più adatta che io conosca, e questo non perché ti creda un naturalista rifinito, bensì perché ti ritengo altamente qualificato per raccogliere, osservare, descrivere tutto ciò che andrà descritto in materia di storia naturale.

Dalla lettera di invito e incarico inviata al giovane Charles Darwin prima di una partenza verso i viaggi di esplorazione.

I nostri sensi sono uno strumento privilegiato per la conoscenza della natura, anche per i naturalisti che storicamente raccoglievano le loro osservazioni e descrizioni in preziosi taccuini illustrati. Con quali metodi e strumenti possiamo osservare la natura oggi?

OBIETTIVI

- approfondire concetti di botanica e zoologia attraverso il disegno naturalistico e la fotografia;
- esplorare la natura con i sensi;
- mantenere vivo lo sguardo curioso dei ragazzi, nei confronti del mondo naturale;
- imparare a conoscere la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- dare spunti di attività di outdoor education;
- conoscere le Zone di Protezione Speciale della Rete Natura 2000 e il ruolo che hanno per il nostro territorio e per l'Unione Europea.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due uscite per sviluppare differenti tecniche di indagine e scoperta della natura:

- un'uscita presso il Barchessone Vecchio di San Martino Spino per esplorare la Zona di Protezione Speciale e coglierne le sfumature. Come veri naturalisti raccoglieremo materiali naturali e creeremo una pagina di taccuino illustrata e commentata;
- un'uscita nelle Valli Mirandolesi e presso la Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro" per sperimentare la fotografia naturalistica insieme alla fotografa Valentina Bergamini.



foto: Valentina Bergamini



CLASSI PRIME

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA ...SUL TERRITORIO



La storia del nostro territorio è legata strettamente legata alla presenza di acque superficiali che lo hanno formato e modellato. Insieme al Consorzio della Bonifica Burana impareremo il valore di queste acque e come vengono gestite.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli impianti e i manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

- **il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **visita all'impianto**

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

- **"Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale"**

Uno spettacolo a cura di Lorenzo Bonazzi: un bizzarro custode trascina un pesante baule, il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI SECONDE

MOBILITYAMOCI:

LABORATORIO DI CICLOFFICINA



Un laboratorio per imparare ad avere cura di questo primo mezzo di mobilità che racchiude in sé sostenibilità, socialità e tanto divertimento. Il laboratorio di ciclofficina permetterà di avvicinare i ragazzi a questo potente mezzo!

OBIETTIVI

- promuovere la bicicletta come mezzo ideale per gli spostamenti casa-scuola;
- fornire agli studenti gli elementi per fare manutenzione in autonomia alla propria bicicletta;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Guidati da meccanici esperti, le classi potranno aderire ad un laboratorio pratico di ciclofficina della durata di un'ora e mezza, da realizzare nel giardino scolastico o negli spazi comuni della scuola per imparare alcune tecniche e trucchi per mantenere in buono stato le biciclette.



CLASSI TERZE

MANI PER CREARE, IDEE PER CAMBIARE DALLA FAST FASHION ALLA MODA SOSTENIBILE



Manigolde, sartoria circolare, è un progetto nato nel territorio della Bassa Modenese, che si occupa di realizzare collezioni da donazioni di tessuti, accessori e capi di abbigliamento altrimenti destinati allo scarto, contribuendo così alla riduzione degli sprechi e dell'inquinamento tessile, puntando ad un utilizzo sostenibile delle risorse.

OBIETTIVI

- promuovere l'etica delle 4 R della moda sostenibile: Riciclare, Ricucire, Ritagliare, Reinventare;
- promuovere il rispetto della Terra e delle sue risorse attraverso laboratori dove riscoprire il valore, l'uso e la lentezza delle mani.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Alle classi sarà presentato un percorso di approfondimento sul tema della moda sostenibile e del Cambia Moda, una campagna realizzata dalla ONG Mani Tese a livello nazionale sul tema della *fast fashion*, dell'inquinamento nel campo della moda e della violazione dei diritti umani per condizioni di sfruttamento nei Paesi del sud del mondo.

Con **un incontro di due ore in classe** a cura della sartoria Manigolde, approfondiremo queste tematiche, oltre al tema della condivisione, del lavoro cooperativo, degli scarti che diventano risorse e ricchezze. Gli alunni verranno guidati in una riflessione sui meccanismi di produzione della moda oggi, osservando i dati scientifici sull'inquinamento prodotti da tale industria, scoprendo lo sfruttamento ingente dei diritti e delle risorse ormai devastante e imparando ad essere consumatori responsabili.

A questa attività si propone di affiancare la collocazione nei locali scolastici di una **mostra realizzata da Mani Tese Finale Emilia** in collaborazione **con il Ceas La Raganella**, costituita da 16 pannelli esplicativi sull'inquinamento prodotto dalla moda e la proposta di buone pratiche e azioni per cambiare anche come consumatori.

A conclusione del percorso si propone di realizzare uno **Swap Party in collaborazione con il comitato genitori** per mettere in pratica quanto imparato nelle lezioni.



LABORATORI POMERIDIANI

ESPLORATÒRI

LABORATORI DI ESPLORAZIONE



Leggere il territorio delle Valli mirandolesi è come leggere un libro di avventure: grandi fiumi, insediamenti antichi, bonifiche, cavalli e militari, antichi e nuovi compagni di viaggio. Ma come possiamo leggere questa storia? Quali tracce sono rimaste e cosa ci possono dire gli "abitanti" che ancora oggi le vivono?

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio per imparare ad amarlo e prendersene cura;
- scoprire la ZPS delle Valli Mirandolesi tutelata dalla Rete Natura 2000;
- mantenere vivo lo sguardo curioso dei ragazzi, nei confronti del mondo naturale;
- imparare a conoscere la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- promuovere il lavoro in team, la collaborazione, sviluppare la creatività per la realizzazione di una mostra tematica.

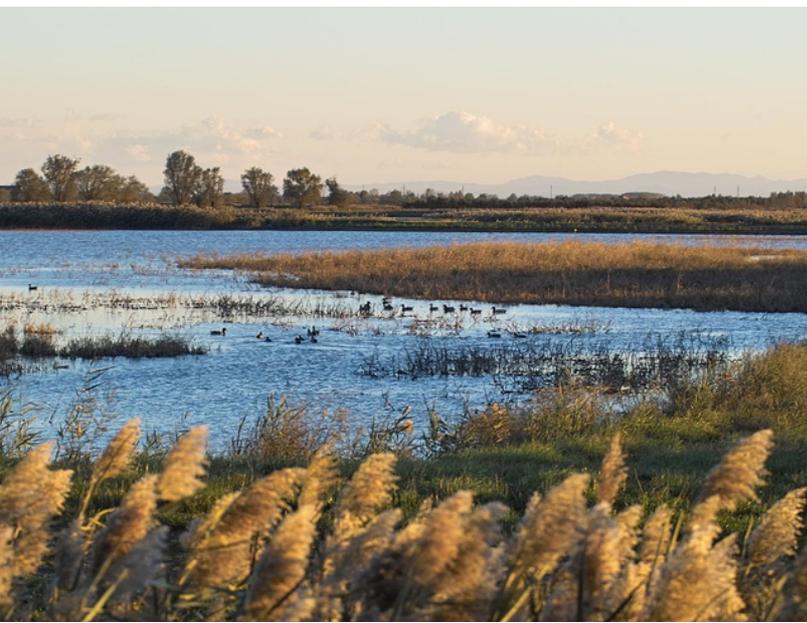
APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Geomorfologia, flora, fauna e storia delle Valli: **6 incontri pomeridiani** per approfondire le tematiche del territorio con appuntamenti pratici e entusiasmanti.

Esperti del territorio accompagneranno gli alunni nella scoperta delle diverse sfaccettature naturalistiche e storiche con l'obiettivo di realizzare una mostra tematica (foto, disegni, filmati, materiali raccolti...) che sia fruibile per tutti gli studenti e per la cittadinanza.

Diventeremo esploratori capaci di interpretare i segni del passato per pensare al futuro.



LABORATORI POMERIDIANI

MANI IN PASTA

POMERIGGI DA CUOCHI



Il territorio della Bassa Modenese è conosciuto nel mondo per i suoi prodotti tipici, tra cui il Parmigiano Reggiano e l'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena; la tradizione del Maccherone al Pettine a Mirandola prosegue da secoli, così come la coltivazione di frutti antichi come le mele campanine. I maestri assaggiatori, le sfogline, gli agricoltori sono depositari di una storia che non deve perdersi.

Non ci resta che rimboccarci le maniche, indossare il grembiule e iniziare a cucinare!

OBIETTIVI

- imparare a conoscere i prodotti tipici del territorio;
- diventare produttori e consumatori responsabili;
- imparare a conoscere la filiera e la stagionalità dei prodotti;
- sviluppare attività manuali attraverso la realizzazione di impasti e prodotti fatti in casa.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Attraverso **6 incontri pomeridiani** gli alunni potranno imparare a conoscere i prodotti tipici del territorio della Bassa Modenese: maccheroni al pettine, Parmigiano Reggiano, mela campanina, pera abate, salame di San Felice, Aceto Balsamico Tradizionale di Modena...

Gli alunni si cimenteranno nella produzione di semplici piatti con l'utilizzo per lo più di prodotti a km zero, divertendosi e apprendendo l'arte culinaria tradizionale.



TUTTE LE CLASSI

DIREZIONE AGENDA 2030



Continua il progetto di educazione alla sostenibilità che ha coinvolto l'Istituto Galilei negli scorsi anni scolastici, con avvio in occasione della Festa degli Alberi 2021. Anche gli altri Istituti del Comune di Mirandola possono partecipare contattando il CEAS e programmando le varie azioni da promuovere.

Anche quest'anno gli alunni saranno coinvolti direttamente in azioni green concrete, per fare scuola seguendo e promuovendo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

OBIETTIVI

- diventare "attivi cittadini" agendo direttamente e diffondendo buone pratiche a casa, a scuola o al lavoro;
- diventare veri promotori del cambiamento;
- confrontarsi su tematiche ambientali di attualità per sviluppare una coscienza ecologica.

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Per il nuovo anno scolastico si propongono una **serie di incontri pratici e di approfondimento** sui seguenti temi:

- alimentazione sana e sostenibile;
- ambiente e patologie;
- moda sostenibile con la realizzazione di uno **Swap Party** in periodo natalizio, in cui gli stessi alunni saranno chiamati a organizzare e partecipare ad un "baratto" di abiti per promuovere il second-hand, in contrasto ai consumi frenetici dettati dalla *fast-fashion*.

Continua inoltre la collaborazione per promuovere la cura degli spazi scolastici attraverso le possibili seguenti azioni da scegliere e programmare con cura:

- raccolte di rifiuti organizzate settimanalmente nelle aree sia scolastiche sia limitrofe alle stesse;
- campagne di sensibilizzazione sul tema della riduzione dei rifiuti;
- progettazione e realizzazione di attrezzature per la fruibilità dei cortili scolastici affinché possano diventare un ottimo spazio dedicato ai ragazzi per socializzare e prendersi tempo.



TUTTE LE CLASSI

IO NON TREMO

TRA GEOMORFOLOGIA E RICOSTRUZIONE



RESISM è una rete nazionale di scuole per l'educazione al rischio sismico: oltre 30 istituti scolastici che seguono con attenzione tutte le tematiche del terremoto, da un punto di vista storico, geologico e geografico. Le nostre scuole collaborano attivamente a questa rete dal 2013 con la partecipazione alla mostra "Io non tremo" che giungerà quest'anno alla sua 11° edizione.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

OBIETTIVI

- scoprire l'evoluzione e la struttura geomorfologica del nostro territorio;
- diffondere una cultura su scala nazionale, non solo territoriale, del rischio sismico e comprendere cosa possiamo fare;
- continuare a diffondere tra i giovani conoscenze legate alla riduzione del rischio sismico;
- promuovere tra gli studenti la conoscenza della RETE RESISM;
- far conoscere le scuole protagoniste di questa importante RETE e mettere in contatto studenti che vivono in territori diversi, alcuni dei quali sono stati colpiti.

METTIAMOCI AL LAVORO

Presso la nuova sede della Biblioteca le classi potranno partecipare ad un incontro a più voci a cura di Dorianò Castaldini di UNIMORE, ing. Antonio Parisi e Fabio Balboni dell'Istituto Galilei.

Nell'incontro della durata di circa 2 ore, gli alunni attraverso la Mostra didattica "Io non tremo", una presentazione, un video ed esperienze pratiche potranno scoprire l'evoluzione geomorfologica del nostro territorio per arrivare a comprendere cosa è successo nel 2012. Una tavola vibrante permetterà poi di far comprendere come gli edifici reagiscono ai movimenti sismici e come sia necessario informarsi e controllare le strutture in cui viviamo e lavoriamo per promuovere la vera prevenzione. Non è infatti il terremoto che uccide ma gli edifici, per cui ai ragazzi sarà illustrato come sia fondamentale lavorare sulla prevenzione senza dimenticare.

L'incontro si concluderà con una breve visita alla Biblioteca o al centro storico di Mirandola per vedere come gli edifici possono diventare sicuri.

DISPONIBILITA' : 10 classi (segundo l'ordine di arrivo delle richieste)



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA



"A scuola in natura" è un progetto regionale che dal 2019 il CEAS La Raganella porta avanti nel territorio della Bassa Modenese per promuovere l'educazione all'aria aperta e rendere i giardini scolastici spazi di apprendimento, attraverso formazioni con gli insegnanti e sperimentazioni con sezioni e classi delle scuole dell'infanzia e primarie. Per permettere anche agli alunni delle Scuole Secondarie di 2° grado di fare esperienze all'aperto e di vivere al meglio le ore trascorse fuori, il CEAS propone un ciclo di appuntamenti per ideare e creare arredamenti per i giardini scolastici

OBIETTIVI

- fare esperienza di comunità mettendo a disposizione degli altri le proprie abilità;
- ideare, progettare, costruire per arricchire gli spazi scolastici;
- creare manufatti che verranno donati ad una scuola primaria;
- fare esperienza in natura per riconoscere i propri bisogni e quelli dei più piccoli;
- promuovere buone pratiche di educazione all'aria aperta.

APPROFITTA
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si propone di individuare 2 classi che saranno coinvolte in differenti percorsi di ideazione e progettazione (3 appuntamenti ciascuno), guidati dalle educatrici ambientali del CEAS e dalla falegnameria Astronave LAB:

- una classe, sentite le esigenze interne, progetterà e creerà gli arredi per gli spazi esterni della propria scuola;
- l'altra classe incontrerà gli alunni della scuola primaria coinvolti nel progetto "A scuola in natura" per comprenderne i bisogni, confrontarsi, e in secondo luogo progettare e realizzare arredi per il loro giardino scolastico. Gli alunni consegneranno poi alla scuola gli arredi realizzati.



SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITÀ

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" entro le ore 12:00 del giorno 30 settembre 2023

Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)

e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

| Classe | n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio) |
|--------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

b) **Titolo dell'attività richiesta:** _____

Giornata/e disponibili per incontrare il CEAS per programmare le attività didattiche: _____

Data _____

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.2)

Firma dell'Insegnante _____

SCHEDA DI ISCRIZIONE – PERCORSI DI FORMAZIONE

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "*La Raganella*" entro le ore 12:00 del giorno 30 settembre 2023
Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

b) **Titolo del percorso formativo richiesto (barrare le caselle corrispondenti):**

A scuola in natura (scuola dell'infanzia e primaria)

Corso di autoproduzione ecoconsapevole (per tutte le scuole), appuntamento del mese di _____

Data _____

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.2)

Firma dell'Insegnante _____



SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITÀ

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" al termine dei progetti
sede di Via Giolitti, n° 22 Mirandola (MO)
email: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico dell'operatore del CEAS "La Raganella"

Note:

Data _____ Firma dell'operatore CEAS _____

In collaborazione con



Gruppo Micologico
Naturalistico
Cavezzese ODV



La Bāstia
azienda agricola



APS manitese*
FINALE EMILIA



CISNIAR
CENTRO ITALIANO STUDI NIDI ARTIFICIALI



Consiglio Nazionale
delle Ricerche
ISAC
Istituto di Scienze
dell'Atmosfera e del Clima

Per informazioni: Centro di Educazione alla Sostenibilità "La Raganella"
tel. 053529507 - 724
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it
instagram: ceas_laraganella